**ВИХОВНИЙ ЗАХІД**

**«Толерантність врятує світ»**

**Мета**: спонукати дитину до роздумів про унікальність та цінність людей, свою власну; створити ситуацію, в якій одна дитина змінила б думки про рівноцінність інших людей і відчула би близькість з однокласниками; сприяти дотриманню дітьми гуманістичних норм і вимог у стосунках з людьми; виховувати терпимість у ставленні до інших, доброзичливість; вчити дітей визнавати потреби, інтереси іншої людини, їх права на позитивне волевиявлення.

ХІД ЗАХОДУ

*Ведучий*: Добрий день усім присутнім!

*Ведуча*: Добрий день, шановні вчителі і учні!

*Ведучий*: Ми зібрались у цій залі для того, щоб поговорити про…

*(На сцену виходять діти з картонними літерами в руках (з написом «толерантність») і одночасно промовляють слово «ТОЛЕРАНТНІСТЬ»)*

*Ведуча*: Поняття «толерантність» вперше почало вживатися в XVІІІ столітті. У своєму «Трактаті про віротерпимість» відомий французький філософ Вольтер писав: «Шаленством є переконання, що всі люди мають однакові думки про певні предмети»

*Ведучий*: Розуміння толерантності не однакове в різних культурах, адже залежить від історичного досвіду народу.

*Ведуча*: Іспанською – це здатність визнавати відмінність від власних ідей і думок.

*Ведучий*: Французькою – це відносини, за яких допускається, що інші можуть думати і діяти інакше, ніж ти сам.

*Ведуча*: Англійською – готовність бути терпимим, поблажливим.

*Ведучий*: Китайською – дозволяти, приймати.

*Ведуча*: Арабською – поблажливість, милосердя, жаль, терпіння….

*Ведучий*: …здатність терпіти когось або щось, бути стриманим, витривалим, уміти миритися з існуванням когось або чогось.

*Ведуча*: Поділ людей на толерантних та інтолерантних (не толерантних) досить умовний. Кожна людина у своєму житті робить як толерантні, так і не толерантні вчинки. Але здатність поводитися толерантно може стати рисою характеру і забезпечувати успіх у спілкуванні.

*Ведучий*: Почуття гумору та здатність сміятися зі своїх слабких сторін – особлива риса толерантної людини.

*Ведуча*: Толерантність необхідна у відносинах між окремими людьми, у сім`ї, у суспільстві, у школі. Необхідно бути уважним одне до одного й мати почуття солідарності.

*Ведучий*: Крім того, толерантність вважають необхідною для успішної адаптації в нових несподіваних умовах. Не толерантні, категоричні люди виявляються нездатними до змін, яких вимагає від нас життя.

*Ведуча*: Отже, толерантність – це**….**

*(На сцену виходять діти)*

*1дитина*: вихованість*.*

*2 дитина:* поблажливість.

*3 дитина*: милосердя.

*4 дитина:* жаль.

*5 дитина*: терпіння.

*Ведучий*: Але, нажаль, жодне суспільство, про що переконливо свідчить історія й ті події, які відбуваються зараз в світі, не може поки що пишатися тим, що воно толерантне.

*Ведуча*: Сьогодні, на початку ХХІ століття, доводиться визнавати, що прогрес досягнутий людством у різних сферах не призвів до порозуміння між людьми.

*Ведучий*: Колись Бернард Шоу сказав: «Тепер, коли ми навчилися літати по небу, як птахи, плавати під водою, як риби, нам бракує тільки одного: навчитися жити на землі, як люди».

*5 дитина:*

Що значить бути толерантними?

Це бути ввічливим до всіх,

Щоб слово добре міг сказати

Чи посміхнутись людям міг.  
 Приємно жити із „будь ласка",

З «пробачте» - гнів ваш загасить,

Із «добрий день» - здоров'я ласка,

З проханням можна попросить.  
 Буть толерантним дуже просто,

Лиш тільки знай, що говорить,

Бо толерантному лиш можна

Людей і світ навколишній любить.

*Стукіт в двері. Під музику заходить Бабуся Шапокляк.*

*Шапокляк:* Привіт, діти! Це школа? Я дізналась, що у вас тут незвичайне свято – День Толерантності, свято Дружби? Зараз трохи поміркую й щось корисне подарую. *(витягує речі з сумки)*

Ось, рогатка вам, малята,  
Щоб могли в пташок стріляти,  
Кнопки гострі металеві  
Вам на стільчик підкладати.  
Цим камінчиком гарненьким  
Можна шибки вибивати.

*Ведуча*: Що ти, бабуся Шапокляк! Нашим дітям не потрібні ці небезпечні речі! Наші діти щиро дружать один з одним! З друзями вони поводяться щиро і чесно. Правда діти?

*(Діти відповідають)*

*Ведучий:* А давайте пригадаємо прислів'я про дружбу:

*Діти розповідають прислів’я та приказки про дружбу*

- Нема товариша – шукай, а знайшов – бережи.   
- Вірний приятель, то найбільший скарб.   
- Не обгороджуй себе огорожею, приятелями.   
- Друга шукай, а найдеш – тримай.   
- Не май сто рублів, а одного друга.   
- Дружба та братство, дорожче багатства.   
- З добрими людьми завжди згоди можна дійти.   
- Для милого друга і вола з плуга.   
- Пробуй золото вогнем, а дружбу грішми.   
- Поміч у свій час, як дощ у посуху.   
- Добре той радить, що людей не звадить.   
- Друзі пізнаються в біді.   
- В лиху годину узнаєш вірну людину.   
- Не в службу, а в дружбу.   
- В друга вода солодша, ніж у ворога мед.   
- З ким поведешся, от того й наберешся.   
- Скажи мені хто твій товариш, - тоді я скажу, хто ти.   
- З добрим поживеш – добро переймеш, а з лихим зійдешся – того й наберешся.

- Людина без друзів - що дерево без коріння.

*Шапокляк:* Діти, я все зрозуміла! Не можна битися, сваритися, але можна казати лайливі слова!

*Ведуча*: Ти не все зрозуміла, бабусю. Діти, чи можна казати лайливі слова?

*(Діти відповідають)*

*Ведучий*: А тепер давайте пограємо в гру «Які ввічливі слова ви знаєте»

*Ведуча*: До речі, а ти бабусю, знаєш їх?

*Шапокляк:* А як же – дай сюда, принеси, фас, пшол вон…

*Ведучий*: Все з тобою зрозуміло, ти краще послухай, які слова ввічливості знають діти.

*Ведуча*: Для участі в грі треба 5 бажаючих. Ставайте ось тут. Хто швидше прийде до бабусі Шапокляк, той і виграє. На кожен крок треба казати 1 ввічливе слово.

*Ведучий*: А ну, бабусю, пошукай щось в своїй сумці, може там є щось для наших ввічливих дітей!

*(Шапокляк роздає дітям призи).*

*Ведуча*: Ось бачиш бабусю, які у нас чемні діти!

*1 дитина:*

Є слова лайливі, є слова жахливі.  
Не повинні діти слів тих говорити.  
Ми про щиру посмішку пісню заспіваєм.  
Бути чемними завжди щиро вам бажаєм!  
Не сваріться і не бийтесь, будьте лагідні завжди.  
І дружіть, і гарно вчиться – буде шана вам тоді!

*Звучить пісня «Если с другом вышел в путь»*

*Ведучий*: Ну що ж, бабусю, зрозуміла, як себе треба поводити?

*Шапокляк:* Я все зрозуміла!  
Якщо ти когось штовхнув,  
Треба «вибачте» сказати.  
А щоб хтось тебе почув,  
То «будь ласка» - ще додати.  
А ще треба посміхатися один одному!

*2 дитина:*

Якщо в мене є цукерка –   
Півцукерки другу дам.  
Якщо груша є у мене,   
Значить, грушу – пополам.   
Я признаюсь вам відверто,  
Що боюся злющих псів.  
Тільки раз на мого друга  
Пес кудлатий налетів.  
Мав він зуби як у вовка,  
Знай, підстрибує, гаса.  
Та, не думаючи довго,  
Кинувсь я на того пса.  
Його вдарив раз і вдруге –  
Не боявся я тоді.  
Бо хіба ж покинеш друга,  
Якщо друг твій у біді!

*Ведуча*: Наші діти гарні, веселі, ввічливі, привітні, у них добрі, щирі серденька. І сьогодні, в день Ввічливості, вони дарують один одному теплоту своїх сердець А тобі, бабусю Шапокляк, в знак нашої дружби ми даруємо вірші.

*3 дитина:*

Чи є що золота дорожче на землі? -  
У мудреця спитали якось люди.   
Не довго думав мудрий чоловік:  
- Дорожча дружба - є, була і буде!  
Тоді чому сказали: - Сталь міцна,   
Міцніша над усе, це знає всяк і всюди, -  
Подумав трохи й відповів мудрець  
- Міцніша дружба - є, була і буде!  
Йому сказали: - Ураган страшний,   
Корчує він дуби, несе руїну всюди.  
- Чи є сильніше, що за ураган?  
- Сильніша дружба - є, була і буде!  
Усім смакує не полин, а мед.  
Мед люблять діти - і дорослі люди.  
Мед - найсолодший із земних дарів.  
- Солодша дружба - є, була і буде!

*Інсценізація вірша «*[*Всі мають право на життя».*](http://tolerant.org.ua/category/esse/13_vsi_mayut_pravo_na_zhittya_voloh_bogdan_smt_chornobaivid_7_do_12_rokiv.html)

У суботу вранці рано  
Сонце променями грало.  
Засліпило всі будинки,  
Побудило всі хмаринки  
І добралося в хатинку,  
Де живе малий Кирилко.  
У віконечко легенько  
Промінець лягав тихенько,  
На Кирилка посвітив  
І відразу розбудив.  
Враз піднявсь Кирилко швидко,  
На подвір’я глянув, звісно,  
І побачив хлопчаків,  
Які мучили котів.  
Тут Кирилко вибіг зразу –  
Це прийняв він, як образу,  
Бо кота його зловили  
І у будку посадили  
До малого цуценяти,  
Який любить так гарчати.  
Гавкав він і скавучав,  
Ледь кота не з’їв!  
Тут Кирилко підбігає,  
Хлопців всіх він відпихає,  
забира свого кота  
Й спересердя він гука:  
- Як смієте ви мучити тваринку  
Таку беззахисну, таку маленьку!  
Ви вже не раз його ловили  
І добре, що іще не вбили.  
Яке ж це серце треба мати,  
Щоб так тваринку ображати ?!  
Ви все тут нищите дотла.  
Прийшла вже черга й до кота ?  
А котик цей, як, браття, й ви,  
Теж хоче жити і рости.  
Не розуміє котик, звісно,  
Й не проситься у вас він слізно.  
Та ж боляче коту, напевно,  
Коли образи ці щоденно.  
Не посягайте на життя  
Цього невинного кота !  
Любіть тварин і все живе,  
Не ображайте їх ніде.  
Задумайтесь: чи варто бути  
Таким нещадним і бездушним?  
І хлопчаки сказали тихо:  
- Кирилку, досить, ти нас вибач!  
Не будем діяти ми так.  
Ми зрозуміли:   
Треба цінувати   
Своє й чуже буття,  
Адже всі мають право на життя!  
Напевне, добрим краще жити,  
Усіх і все навкруг любити.

*Ведуча:* Наступна гра називається «Словничок ласкавих імен». Мені потрібно 2 хлопці, а тепер шукайте собі пару протилежної статі. Ставайте в різні кінці залу. І на кожен крок, підходячи один до одного, кажіть ласкаве ім`я. Наприклад, Галічка, Галюся, Галюня, Колюня. Виграє та пара, яка швидше зійдеться.

*Проводиться гра*

*Ведучий*: Дякуємо вам! Сідайте.

*Ведуча*: Поваги заслуговує людина, яка вміє правильно поводитися. Уявіть собі, що всі почнуть поводитися так, як їм заманеться, не рахуючись із іншими. Що з цього вийде?

*Ведучий:* Скажімо, ви захворіли, а тут тато й мама бажають послухати музику. Ось вони і вмикають на повну потужність - адже їм так хочеться!

*Ведуча*: Або ви прийшли в гості до друга, з яким домовилися заздалегідь, а йому саме зараз захотілося піти в кіно. Він вас не дочекався і пішов. Приємно?

*Ведучий:* Щоб такого не трапилося, запам'ятайте такі правила:

*4 дитина:* Ви прокинулися й встали. Не забудьте привітатися з рідними, подякувати за сніданок і неодмінно, якщо є час, допомагати в домашньому господарстві.

По дорозі до школи привітайтеся зі знайомими, але не зупиняйтеся для розмов, щоб не запізнитися на уроки.

У класі привітайтеся з друзями. Не обов'язково вітатися з ними, даючи їм стусана, ставлячи підніжку або смикаючи дівчаток за коси. Вашим однокласникам буде приємніше почути від вас увічливе «Добрий ранок!» або «Привіт!».

*5 дитина*: А ось іще одне цікаве питання: навіщо джентльмену руки, коли він обов'язково має ними користуватися? Не для того, як думають деякі, щоби смикати дівчат за коси, битися з ними, іншими хлопцями. А для того, щоб:

* обов'язково відчинити двері перед жінкою;
* допомогти жінці зайти у транспорт, пропустивши її вперед;
* спускаючись сходами, чоловік іде на один-два східці попереду жінки, а піднімаючись - на один-два позаду. Чоловік має бути завжди готовий прийти на допомогу жінці в будь-який момент. До речі, у театрі чоловік теж іде попереду жінки, показуючи дорогу до місць (обличчям до тих, хто сидить);
* не треба дозволяти комусь допомагати вашій супутниці вдягатися - це теж повинні зробити ви самі.

Запам'ятайте: дівчата ніколи не повинні помічати та звертати увагу на хлопців, які грубо поводяться з ними - уживають погані слова, ображають, б'ються. Але на ввічливе запитання чи поведінку хлопця слід завжди відповідати ввічливістю. Людина ніколи не повинна втрачати почуття гідності, поваги до себе, до інших.

*Ведуча*: Отже, будь ласка – не кланяється, а спасибі – спини не гне.

*Ведучий:* Часто привітання відбувається у вигляді рукостискання. Простягають, до речі, яку руку? *– (відповіді дітей)-*  так, праву.

*Ведуча*: Раніше зброю тримали у правиці. І коли воїн простягав іншій людині неозброєну правицю, це означало, що він не має злих намірів і радий зустрічі.

*Ведучий:* А от хто має простягати руку першим? На цей випадок теж є правило:

*1 дитина:* Першим руку простягає старший молодшому. Жінка - чоловікові.

*Ведуча:* А чи можна вітатися сидячи?

*1 дитина:* Ні, ні в якому разі.

*Ведуча:* Куди ж треба дивитися, коли з кимсь вітаєшся?

*1 дитина:* В очі цій людині.

*Ведучий*: І знову гра. Для участі у грі «Як би я вчинив?» нам треба 4 учасники *(діти виходять на сцену).* Пропоную вам витягнути картку, на якій написані різні ситуації. Ваше завдання дати відповідь: як би ви вчинили в даній ситуації. Готуйтесь.

*Ведуча*: А поки наші учасники думають, давайте послухаємо вірші:

*2 дитина:*

Толерантним будь завжди –

У школі,вдома, всюди.

Толерантним будь завжди,

То толерантні будуть люди.   
 Толерантність - це терпіння,

А терпіння - це уміння.

Якщо зумієш ти стерпіти,

То будеш добре в світі жити.

Толерантно поводься з батьками,

З друзями, учителями,

З знайомими, з товаришами.   
 Толерантність - це завжди гарно

|  |
| --- |
| І ніколи це не марно |
| *3 дитина:*  Життя у нас – це просто жах! І люди в нас – це просто страх. Багато в нас проблем буває,  Та кожен з нас важливе знає: Що треба в злагоді нам жить! Всім доброту, любов дарить, Всім людям пробачати ЗЛО, Бо на планеті так заведено - Коли ти людям пробачаєш, То в серці теплоту ти маєш. Коли добро ти людям робиш, Змінити світ на краще зможеш!  *Ведучий:* А тепер слухаємо відповіді учасників нашої гри.  *(Діти відповідають)*  *Ведуча*: Молодці! Бабусю Шапокляк, пригости їх цукерками.  *(Шапокляк роздає дітям призи).*  *Ведучий*: Отже, частіше замислюйтесь над тим, який я? Як би я вчинив на чиємусь місці!  *Ведуча*: От і завершився наш виховний захід «Толерантність врятує світ». Наша школа – це велика сім`я. І хотілося б, щоб у ній завжди панували добро, повага, порозуміння.  *Ведучий*: Щоб не було ні сварок, ні лайок, ні образ, ні бійок. Надіємось ви зрозуміли, що для цього треба робити.  *Ведуча*: Дякую вам. Будьте толерантні, терплячі, дружні, і тоді світ навколо стане яскравішим і веселішим!!!! |